

SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Samarbejd med andre i lokalområdet

De stabile grupper laver arrangementer med væsentlig flere forskellige typer af partnere end de faldende. De bruger partnerne mere strategisk ift. at lave fede arrangementer. Fx brug af en kok til at lave madlavningsaktivitet. Samarbejde kan give mulighed for mere udfordrende og specialiserede aktiviteter. Herudover giver det synlighed, inspiration og udsyn til både ledere og spejdere.

Lav aktiviteter sammen med lokalbefolkningen

De aktiviteter spejdergruppen laver i lokal-samfundet, fx til byfesten, har stor betydning for, hvordan gruppen bliver oplevet af de lokale. Det er vigtigt, at spejdergruppen laver aktiviteter, der viser, hvad de vil med spejderne. I stedet for at lave en stand, gå optog eller sælge juletræer kan man fx lave et kort spejderløb, der udfordrer børnene på samarbejde, fysik og kompetencer, så børnene får en smag på spejderarbejdet.

Kommunikér fællesskab, udfordringer og personlig udvikling

Når gruppen kommunikerer eller er synlige i lokalområdet, så gør det synligt, at spejder handler om fællesskab, udfordringer og personlig udvikling. Ikke-spejdere kan godt se, at spejderne har et særligt fællesskab, som er værdifuldt, og de vil gerne deltage i aktiviteter, der udfordrer dem og udvikler dem. Det er vigtigt at huske, når man skriver artikler til lokalavisen eller fortæller om weekendens tur på facebook.

Kommunikér, hvad I vil med spejderne

Det er afgørende for at fastholde og tiltrække spejderne, at forældre og potentielle medlemmer forstår, hvad det er børnene får ud af at være spejdere; fællesskab, udfordringer og personlig udvikling. Forældre, der forstår spejderprojektet, vil støtte deres børn i at være vedholdende.

Brug de sociale medier

Der er stort potentiale i at bruge de sociale medier ift. at skabe synlighed om spejdergruppen, da det er et sted, hvor både børn, unge og forældre befinder sig. Spejdergruppen kan med fordel oprette både en lukket gruppe til medlemmerne og en åben side til nye medlemmer og frivillige.

Hvad bør I arbejde med?

Kan I genkende pointerne ?

SP=JD=RN=