

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

Formål:

Saml bestyrelse og gruppens ledere og sæt fokus på gruppeudvikling.

Få nye perspektiver ved at invitere de unge i gruppen med.

Variation af øvelsen:

I kan sortere kortene, så I kun arbejder med udvalgte kategorier, fx 'Aktiviteter' og 'Spejdere 11+'.

Farvekode:

- Aktiviteter
- Spejdere 11+
- Ledelse af gruppen
- Forældresamarbejde
- Rekruttering og motivation
- Synlighed og kommunikation

1. Deltager A stiller spørgsmålet på sit kort til deltager B. Deltager B svarer på spørgsmålet, mens deltager A lytter.
2. Herefter stiller B spørgsmålet på sit kort til A, og A svarer.
3. Efter to min. har begge fået svar på deres spørgsmål.
4. A og B bytter kort.
5. Begge finder en ny makker. Dette gøres i fx fem runder.
6. Saml op i plenum: Hvad tager I med herfra? Er der noget I vil gøre anderledes fremover? Hvad?

Vejledning

Antal deltagere:

Minimum 8 personer

Varighed:

10 - 15 min

Hver deltager får et kort med et spørgsmål på. Deltagere finder sammen to og to. Proceslederen sætter sit ur til to min.

SPJDERN

4

SPJDERN

3

SPJDERN

2

SPJDERN

1

AKTIVITETER

Hvornår har du sidst spurgt spejderne, hvad de har lyst til at lave til spejder? Hvad svarede de?

SPJDERN

AKTIVITETER

Hvilke traditioner har I i gruppen, som spejderne kan se frem til?

SPJDERN

AKTIVITETER

Hvad kræver det af dig at være velforberedt til et spejdermøde?

SPJDERN

AKTIVITETER

Hvad gør I for, at spejderne glæder sig til hvert eneste møde?

SPJDERN



GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

AKTIVITETER

Hvad får I ud af at være udenørs på spejdermøderne?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

AKTIVITETER

Hvad er din bedste spejderoplevelse?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

AKTIVITETER

Hvordan skaber I gode overgange mellem afdelingerne/enhederne? Er der en tilstrækkelig rød tråd i spejderarbejdet?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

AKTIVITETER

Hvordan giver I spejderne medbestemmelse?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

SPEJDERE 11+

Hvad skal man som spejder opleve i din spejdergruppe?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

SPEJDERE 11+

Hvad kan vi gøre for, at spejder opleves som et frirum?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

SPEJDERE 11+

Hvad vil du gerne give videre til spejderne?

SP **J** **D** **E** **R** **N**

AKTIVITETER

Hvordan sikrer I, at friluftsliv bliver mere en bålmad og gåture i skoven?

SP **J** **D** **E** **R** **N**



GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

SPEJDERE 11+

Hvordan skaber vi de bedste muligheder for, at spejderne skaber sociale relationer?

SPJDERN

SPEJDERE 11+

Hvordan sikrer du et højt aktivitetsniveau, samtidig med at spejderne får medbestemmelse?

SPJDERN

SPEJDERE 11+

Hvad gør I for, at spejderne oplever, at de bliver udfordret og udvikler sig?

SPJDERN

SPEJDERE 11+

Hvilken progression skal man som spejder opleve gennem sin spejdertid?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvornår har du sidst følt dig anerkendt til spejder?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad er det bedste ledermøde, du har deltaget på?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad kendetegner fællesskabet i spejdergruppen?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad tror du, at I skal gøre i spejdergruppen for at skabe medlemsvækst?

SPJDERN



GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvornår har du sidst været stolt over at være spejder?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvilke ambitioner har du for spejdergruppen?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad er vigtigt for dig i samarbejdet med dine spejderkolleger?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad er din bedste spejderoplevelse?

SPJDERN

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvordan finder forældrene ud af, hvad I har brug for hjælp til?

SPJDERN

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvordan skaber man et godt samarbejde med forældrene?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad synes du er spejdergruppens største udviklingspotentiale? Hvorfor?

SPJDERN

LEDELSE AF GRUPPEN

Hvad glæder du dig mest til, når du tager til spejder?

SPJDERN



GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvordan får I
indsigt i forældrenes
kompetencer?

SP **JDE** **RN**

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvad kan
forældrene hjælpe
med, der gør din
spejdergerning
lettere?

SP **JDE** **RN**

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvordan viser I
forældrene, hvad
spejder går ud på?

SP **JDE** **RN**

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvad gør I, når en
forælder tilbyder at
hjælpe?

SP **JDE** **RN**

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Hvad er vigtigt
for, at du trives i
gruppen?

SP **JDE** **RN**

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Hvorfor er du
spejder?

SP **JDE** **RN**

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Hvad er vigtigt
for, at nye ledere
får en god start i
spejdergruppen?

SP **JDE** **RN**

FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvordan trækker
I på forældrenes
kompetencer, når
disse kan hjælpe
spejdergruppen?

SP **JDE** **RN**



GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Hvad gør I for, at nye ledere bliver en del af lederfællesskabet?

SP **JDE** **RN**

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Hvis du skal fortælle, hvorfor man skal være leder i din gruppe til en person, der ikke ved noget om spejder, hvad vil du så sige?

SP **JDE** **RN**

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Fortæl om en succes, du har haft til spejder for nylig.

SP **JDE** **RN**

REKRUTTERING OG MOTIVATION

Hvad skal der til for at styrke din motivation i spejderarbejdet?

SP **JDE** **RN**

SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Hvordan viser I omgivelserne, hvad formålet med spejderarbejdet er?

SP **JDE** **RN**

SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Hvordan viser I, hvad spejder går ud på, når I laver aktiviteter i lokalområdet?

SP **JDE** **RN**

SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Hvem i lokalsamfundet kunne I med fordel samarbejde med?

SP **JDE** **RN**

SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Hvad vil du gerne have, at din gruppe er kendt for i lokalsamfundet?

SP **JDE** **RN**



GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

GRUPPE
UDVIKLINGS
KORT

SP=JD=RN=

SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Hvordan fremstår
spejderhytten og
spejdergrunden,
også når der ikke er
spejdermøde?

SP=JDERN



SYNLIGHED OG KOMMUNIKATION

Hvordan gør
I det nemt for
interesserede at
komme i kontakt
med jer?

SP=JDERN