



Indhold

Indhold.....	1
Demokrati-Sudoku.....	2
KodeKnækkeri - Al har overtaget Rigsarkivet.....	4
Bilag 1 - Koderne.....	5
Bilag 2 - Ledetrådene:.....	7
Bogstavsjagt.....	9
Bilag 1: Ledetråde (til koden)	10
Bilag 2: Bogstavsideer.....	10
Hit en Grundlov.....	11
Bilag 1 - Sangtekster (11 forskellige)	12
Bilag 2 - Ledetråde.....	23
Kryds og tværs.....	24
Bilag – Kryds og tværs.....	25
Grundlov – Er det bare noget vi leger? (Jeopardy Quiz).....	26
Bilag – Jeopardy-kategorier og spørgsmål	27

Demokrati-Sudoku

Denne aktivitet er en logisk tænkning- og samarbejdsopgave, hvor deltagerne skal løse en demokrati-sudoku. I stedet for tal skal deltagerne placere demokrati-relaterede elementer korrekt i et sudoku-gitter. Aktiviteten er designet til at skabe refleksion over, hvordan demokratiske værdier og magtfordeling fungerer. Aktiviteten tager 15-20 minutter, men den kan forkortes til 10-12 min, hvis et mindre 4x4-gitter bruges i stedet for 6x6 eller 9x9. Den kan også udvides til 25 min, hvis der indgår en ekstra refleksion runde om, hvad de forskellige demokratiske elementer betyder.

Aktivitetens sværhedsgrad (Let at forstå, men kræver måske lidt logisk tænkning)

- **Let:** Hvis der bruges et simpelt 4x4-sudoku-gitter med få manglende elementer.
- **Middel:** Hvis der bruges et 6x6-sudoku-gitter, hvor flere elementer mangler.
- **Sværeste niveau:** En 9x9-sudoku med flere komplekse elementer, som kræver samarbejde for at blive løst.

Det er muligt at justere sværhedsgraden endnu mere ved at gøre følgende:

- Gør det lettere: Brug farvekodede symboler, så det er lettere at se mønstre.
- Gør det sværere: Tilføj "fælder" som en falsk demokratisk værdi eller en ikke-demokratisk figur, de skal opdage og fjerne.

Forberedelse før aktiviteten

1. Print sudoku-gitre med demokratirelaterede elementer. Brug en 4x4, 6x6 eller 9x9 version afhængigt af gruppens niveau.
2. Lav et sæt spillekort, hvor hver brik repræsenterer en af følgende kategorier:
 - **Politikere** (partiledere, ministre, folketingsmedlemmer)
 - **Demokratiske rettigheder** (ytringsfrihed, stemmeret, ligestilling, pressefrihed)
 - **Magtens tredeling** (lovgivende, udøvende, dømmende)
3. Forbered en fælles opslagstavle eller et stort ark papir, hvor de kan løse sudoku-opgaven i fællesskab.
4. Brug en "ledetrådsbank" – en samling hints, der gives, hvis deltagerne går i stå.

Sådan afholder du aktiviteten

1. Deltagerne deles i hold (4-6 personer). Hvert hold får et sudoku-gitter og en bunke med manglende brikker. De skal placere brikkerne, så hver række, hver kolonne og hver blok indeholder én af hver kategori. Når de mener, at de har løst sudoku'en, skal de argumentere for deres placeringer (fx "Hvorfor skal stemmeret være i denne række?").
2. Afslut med en kort refleksion:
 - Hvad var det sværeste ved at løse denne opgave?
 - Hvordan afspejler denne sudoku virkeligheden i demokratiet?

Materialer

- **Printede sudoku-gitre** (4x4, 6x6 eller 9x9) – 1 pr. gruppe.

- **Sæt af Demokratiske spillekort/brikker** (Politikere, rettigheder, magtfordeling osv.) - 1 per patrulje.
- Hvis papir ikke er tilgængeligt, kan sudoku'en **tegnes med tape på gulvet**, og brikkerne kan være små objekter.
- Hvis print ikke er muligt, kan en **whiteboard-udgave** bruges.

Aktivetsbeskrivelse til deltagerne

Demokratiet er i fare!

For at redde demokratiet skal I genskabe **magtbalancen, politikernes roller og borgernes rettigheder** – men noget er gået galt, og alt er blandet sammen!

Sådan gør I

1. **Se på sudoku-gitteret foran jer.** Nogle felter er tomme, og nogle har allerede demokratiske elementer placeret.
2. **Brug brikkerne til at placere de manglende værdier.**
 - Hver række, kolonne og blok må kun indeholde **én af hver type demokratisk værdi** (fx ét parti, én rettighed, én magtinstans per række).
3. Når I er færdige, tjek jeres løsning og forbered en forklaring:
 - **Hvorfor valgte I denne placering?**
 - **Hvordan hænger demokratiske principper sammen i denne sudoku?**
4. **Lederen tjekker løsningen og stiller spørgsmål:**
 - Hvad ville der ske, hvis en del af systemet manglede?
 - Hvad har I lært om, hvordan et demokrati er struktureret?

Målet

- Genopbygge et **balanceret demokrati** – præcis som sudoku-gitteret kræver balance!

Nu har I reddet demokratiet – men husk, det kræver vedligeholdelse!

KodeKnækkeri - AI har overtaget Rigsarkivet

Opgaven handler om, at kunstig intelligens (AI) har overtaget Rigsarkivet og låst spejderne inde - og de skal knække nogle koder for at komme ud. Opgaven tager 20 minutter, og sværhedsgraden er middel.

- **Sværhedsgraden** kan justeres, da der kan vælges forskellige sværhedsgrader på de enkelte koder. Derudover, så kan ledetrådene enten være få eller mange og på denne måde kan der justeres på sværhedsgraden.
- Sværhedsgraden afgøres ud fra, hvor meget eller hvor lidt de må bruge AI, men også hvor mange ledetråde de får.

Forberedelse af aktiviteten:

- 4 koder og ledetråde skal printes. Koderne og ledetrådene skal hænge lidt spredt, således at de er nødt til at bevæge sig rundt for at finde dem
- Koderne skal være i nærheden af ledetråden (såfremt I vælger, at spejderne skal have ledetråde)
- papir og skriveredskaber til spejderne

Opgaven som deltagerne får

I er kommet til en låst dør og for at kunne komme ind til Grundloven, så skal I finde den 4-cifrede kode til låsen. Tallene I skal bruge til at låse op finder I ved at løse 4 koder. De koder er rundt omkring, så se jer godt for.

Facit på opgaven:

1. Første cifre i koden er 9
2. Anden cifre i koden er 5
3. Tredje cifre i koden er 3
4. Fjerde cifre i koden er 3

Koden er 9533

Kode 2:

Let:

Hvilken dato er Grundlovsdag? Det 2 tal i koden er nemlig den dag, den første grundlov blev skrevet.

Middel:

Rcsvuox nkay oø qøbxnvcånkq? Noa 2 akv s uynox oø xowvsq nox nkq nox piøåao qøbxnvc lvoc åuøocoa.

Svær:

8 22 9 12 11 5 14 4 1 20 15 5 18 7 18 21 14 4 12 15 22 19 4 1 7 4 5 20 1 14 4 5 20 20 1 12 9 11 15 4 5 14 5 18 14 5 13 12 9 7 4 5 14 4 1 7 4 5 14 6 28 18 19 20 5 7 18 21 14 4 12 15 22 2 12 5 22 19 11 18 5 22 5 20

Kode 3:

Let:

Danmark er ikke kun et land, men også et kongerige, som består af hvor mange lande?

Middel:

-..-/-/--/-/-/-/-//./-//..-/-/-/-///-/-/-//./-//.-./-/-/-..//--./-.///---/--./.../---//./-//.-/---/-./--././-./--.///.../---/--//..././.../-/---/-/-//./-//..../.../---/-//--/-/-/-//./-//.-./-./-././?//

Svær:

rtpstdø od æøøo øbp oa åtpr sop eyml oa øepyodæyo mes uomald tx zced stpyo åtpro?

Kode 4:

Let:

Hvor mange dele er magten delt op i, i Danmark?

Middel:

Rcyø wkxqo novo oø wkqaox nova yz s, s Nkxwkøu?

Svær:

kramnaDiipotlednetgamreeledegnamrovH

Bilag 2 - Ledetrådene:

E				T										
I		A		N		M								
S	U	R	W	D	K	G	O							
H	V	F	L	Æ	P	J	B	X	C	Y	Z	Q	Ø	CH

1 middel:

- Her skal der bruges morsekoden. Kodenøglen kan findes her et sted i nærheden

1 svær:

- Her skal der bruges femur koden. Kodenøglen kan findes her et sted i nærheden

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	Æ	Ø	Å	A
U	V	W	X	Y	Z	Æ	Ø	Å	
B	C	D	E	F	G	H	I	J	

2 middel:

- Her skal der bruges A-K koden. Kodenøglen kan findes her et sted i nærheden

2 svær:

- Her skal talkoden bruges. Talkoden er hvor 1=a, 2=b osv

A	B	C
D	E	F
G	H	I

J	K	L
M	N	O
P	R	S

T	U	V
X	Y	Z
Æ	Ø	Å

3 middel:

- Her skal der bruges morsekoden. Kodenøglen kan findes her et sted i nærheden

3 svær:

- Her skal der bruges SPEJD-koden med kodeordet SPEJD, kodenøglen kan findes her et sted i nærheden

SPEJD KODE

S	P	E	J	D	A	B	C	F	G	H	I	K	L
M	N	O	Q	R	T	U	V	X	Y	Z	Æ	Ø	Å

4 middel:

- Her skal der bruges A-K koden. Kodenøglen kan findes her et sted i nærheden

4 svær:

- Det hele står baglæns. Hvis I læser det bagfra, så finder I svaret

Bogstavsjagt

Aktiviteten handler om AI (kunstig intelligens), Grundloven, om koder og logisk tænkning. Aktiviteten tager 20 minutter, sværhedsgraden er middelsvær, men der er lavet ledetråde og bogstaver til både at gøre opgaven sværere eller lettere.

- **Lettere:** Hæng bogstaver op (bogstaverne ajec), så de kun skal koncentrere sig om, hvordan de får bogstaverne til tal.
- **Sværere:** Giv kun få eller ingen ledetråde

Forberedelse af aktiviteten

- Print bogstaver eller ting som tilsammen minium giver AJEC
- Hæng de udprintede versioner af bogstaver og ledetråde rundt om i rummet
- Det er vigtigt at både bogstaver og ledetråde ikke er for tæt på hinanden

Opgavebeskrivelsen til deltagerne

AI har overtaget rigsarkivet og låst døren ind til Grundloven. I skal skynde jer at få låst jer ind og hentet Grundloven inden tyvene gør det. I skal finde den 4 cifrede kode til låsen. Hvis I vælger de rigtige bogstaver, så får I koden til låsen. Men hvordan I får bogstaverne til at blive den 4 cifrede kode I skal bruge, der må I kigge jer om i rummet efter ledetråde eller gå med jeres intuition.

Sådan kører du aktiviteten

De skal på bogstavjagt, men der hænger ingen bogstaver, der hænger billeder af ting som starter med det bogstav, som spejderne skal bruge.

Facit på opgaven

Koden er **1953**, fordi det var der at Grundloven sidste gang blev ændret og blev til den Grundlov, som vi kender idag. Den kode de skal bruge er den som bliver kaldt for talkoden, hvor $a=1$, $b=2$, $c=3$ osv. Derfor, hvis de kommer frem til bogstaverne ajec, så er de på rette vej, da de bogstaver bliver til 1953, når man bruger talkoden.

Bilag 1: Ledetråde (til koden)

1. Den danske Grundlov er blevet ændret flere gange
2. Retten til frihed
3. Den seneste ændring af Grundloven medførte at Dronning Margrethe kunne blive dronning. Hvorfor og hvornår skete det
4. negativ parlamentarisme
5. Hvornår blev landstinget afskaffet?
6. Foreningsfrihed
7. Regler om frihedsberøvelse
8. Hvornår blev stemmeretsalderen ændret til at være 18 som den er idag?
9. Hvornår ændret Grønland status fra at være en koloni til at grundloven også gældte for Grønland?

Bilag 2: Bogstavsideér

Let:

Print bogstaverne AJEC hver for sig

Middel:

A (print fx et billede af Appelsiner)

J (print fx et billede af Jordbær)

E (print fx et billede af en Elefant)

C (print fx et billede af et cirkus eller en CD)

NB: Du kan printe flere bogstaver symboler, hvis du vil gøre det sværere.

Hit en Grundlov

Ved hjælp af den enorme danske sangskat, skal vi lære noget om Grundloven og hvad den betyder for os - fx at vi har ytringsfrihed til at tale og synge frit. Grundloven er gennem tiden blevet ændret et par gange. En af ændringerne var bl.a. med til at sikre, at kvinder fik stemmeret og grundstenen for ligestilling blev lagt. Aktiviteten tager 15-20 minutter, og sværhedsgraden er middel. Sværhedsgraden kan justeres ved at gøre følgende:

- **Lettere:** vælg færre tekster (som udgangspunkt er der 11 sangtekster)
- **Sværere:** kort sangteksterne ned, så de fx kun har et vers af teksten

Forberedelse af aktiviteten

- Print sangteksterne ud og hæng dem op med lidt afstand mellem dem
- Print opgavebeskrivelsen ud - en til hver patrulje
- Sæt to reb op som er sat sammen med en kodelås

Opgavebeskrivelsen til deltagerne

I er kommet til en låst dør, og for at kunne komme ind til Grundloven så skal I finde den 4-cifrede kode til låsen. Rundt omkring hænger sangtekster, men hvilke handler om Grundlovens værdier? I skal matche sange som handler om Grundloven. Hvis I vælger de rigtige tekster, så finder I koden til låsen. I skal matche sangene med følgende kategorier:

- Nr. 1= frihed
- Nr. 2= ytringsfrihed
- Nr. 3= den sang som handler mindst om Grundloven
- Nr. 4= Retten til at tro på, hvad du vil

I får cifrene/tallene til koden ved at I tager det nummer, som står på sangen og minusser det med kategoriens nummer. På den måde kommer I frem til 4 cifre til koden.

Sådan kører du aktiviteten

Spejderne skal finde koden ved hjælp af de sangtekster, der hænger rundt omkring og ved hjælp af ledetråde. Hvis spejderne ikke kan finde ud af at regne ud, hvad de skal bruge sangteksterne til og hvordan de kommer frem til koden, så må du guide dem og komme med ekstra ledetråde undervejs.

Facit på opgaven

Deltagerne skal finde 4 sange som handler om forskellige dele af den danske Grundlov. Koden er 1915 fordi det var der kvinder fik stemmeret og grundstenen for ligestilling blev lagt. Men også fordi det er der Danmark fik et egentligt demokrati.

- Sangtekst 2 passer til kategori 1 som giver det første cifre til koden som er 1(2-1=1)
- Sangtekst 11 passer til kategori 2 som giver det 2 cifre til koden som er 9(11-2=9)
- Sangtekst 4 passer til kategori 3 som giver det 3 cifre til koden som er 1(4-3=1)
- Sangtekst 10 passer til kategori 4 som giver det 4 cifre til koden som er 5 (10-5=5)

Bilag 1 - Sangtekster (11 forskellige)

Sangtekst 1 - Imagine

Imagine there's no heaven

It's easy if you try

No hell below us

Above us only sky

Imagine all the people

Living for today

Imagine there's no countries

It isn't hard to do

Nothing to kill or die for

And no religion too

Imagine all the people

Living life in peace

Sangtekst 2 – Man binder os på mund og hånd:

1. Gripe efter blanke ting

vil hvert et grådigt lille barn.

Binde andre med en ring

gør man som helbefarn.

Tænk, hvor har man stået tit

og delt et vindus paradis.

Helle, helle det er mit!

Og livet går på samme vis:

Man binder os på mund og hånd,

med vanens tusen stramme bånd,

og det er besværligt at flagre sig fri.

Vi leger skjul hos en, som ved

at skærme os mod ensomhed

med søde kontrakter vi luller os i.

Kunne vi forbyde de tre ord: jeg lover dig

var vi vist i kærlighed på mere ærlig vej.

De ord, vi svor med hånd og mund,

de gælder kun den korte stund,

til glæden er borte og alting forbi.

2. Kærlighed og ægteskab,

hvad kommer de hinanden ved?

Kedsomhedens tomme gab,

til kæben går af led.

Elskov er den vilde blomst:

I gartnerhænder går den ud.

Skærmet får den sin bekomst,

men blomstrer hedt i storm og slud.

Man binder os på mund og hånd,

med vanens tusen stramme bånd,

men ingen kan ejes. Vi flagrer os fri.

I alle kærtegn er en flugt

de røde sansers vilde flugt

fra pligternes tvungne fortrampede sti.

Du må ikke eje mig. Jeg ejer ikke dig.

Alle mine kys er ikke ja og ikke nej.

De ord vi svor med hånd og mund

de gælder kun den svimle stund,

det netop er kysset fra dig jeg ka li.

3. Møde hvad der venter os,

og ingen ve hvordan det går.

Bære skæbnen uden trods,

hva der så forestår.

Glad ved hver en venlighed,

men uden tro, at det blir ved.

Søge fred, idet vi ved

at vi har ingen krav på fred.

Man binder os på mund og hånd,

men man kan ikke binde ånd,

og ingen er fangne, når tanken er fri.

Vi har en indre fæstning her,

som styrkes i sit eget værd,

når bare vi kæmper for det, vi ka li.

Den, som holder sjælen rank, ka aldrig blie træl.

Ingen ka regere det, som vi bestemmer sel.

Det lover vi med hånd og mund,

i mørket før en morgenstund,

at drømmen om frihed blir aldrig forbi

Sang tekst 3 – Gi' os lyset tilbage:

Kloden har mange
Forskellige slags
Alle må leve og dø.
Glæd dig – du er her alligevel nu!
Meningen er vel at så sine frø,
på en overladt stjerneø.
Gi' os tiden tilbag',
og lad os bruge ethvert timeslag.
Dørene åbne og smilene slidt.
Sådan er landet, jeg gerne vil kalde for mit.
Lykken du holder i hænderne nu
den er vist egentlig min.
Og at du lever og bærer og er,
gør at jeg også kan værne om din;
denne smukkeste disciplin.
Gi' os glæden tilbag',
og lad os leve af dét trylleslag:
Kroppene mange, men styrken er en.

Sådan er landet, der står på de viseste sten.
Ser du kun mørke hvor du vender hen?
Tomhedens sorte protest?
Skyggerne lever kun hvor der er lys.
Husk nu at solsiden klæder dig bedst!
Og i aften, så se mod vest!
Gi' os lyset tilbag'.
Vi vender op på ethvert nederlag.
Lukket bli'r åbnet og støjen bli'r tyst.
Nu skal der danses og elskes, hvor mørket er lyst!
Alt hvad vi kom for at give og få
dele og elske og slås.
Blev på et år, det vi levede på,
fællesskab fødes når JEG bli'r til OS!
Og vi vandrer med Helios.
Gi' os landet tilbag'.
Gi' tolerancen et nyt folkeslag.
Hjertet er åbent og sindet er frit.
Sådan er landet, jeg gerne vil kalde for mit.

Sangtekst 4 - Om lidt

Om lidt blir her stille
om lidt er det forbi
fik du set det du ville
fik du hørt din melodi

Forladt og alene
danser cirkusprinsessen rundt
går i stå på sin line
i et sanseløst sekund

Om lidt, om lidt er vi borte
vi ses måske igen

Sangtekst nr, 5- USA

Og i Las Vegas–

Vil jeg hilse på Elvis

Få billetter til Super Bowl

“Hey, Taylor, gi’r du en selfie?”

Se Frihedsgudinden og skyde med pistol

Og ride på hest som en cowboy

Slå en streg på Det Hvide Hus

Onkel Sam er på afveje, for–

Nu brænder det i USA

Jeg vågnede og var bange i dag

Og Donald ser sig ikk’ tilbage

For Donald har den største granat

Åh, hvem der bare var milliardær

Og havde en rumraket

Nu brænder det i USA

Og der står “MAGA” på den røde kasket

Sangtekst 6 - Frit land

Bølgende bakker, marker, eng og skov
Frit land, frit land, bestå
Dine brødre er borte, dine søstre sover sødt
Så du må være stærk og stå ret
Ryster du på hånden, ja, så vælter det jo ind
Over landets grænser, ind i stuen, i mit hjem
Vi ska' kaste os i bølgerne, der slår mod kysten ind
Frit land, fri for os selv
Sommeren var gået, da jeg rev mig på din torn
Alt det smukkeste gør ondt
Fra myggestik ved søerne til trådene i bølgerne
Der brænder hendes ben
Vi ska' kaste os i bølgerne, der slår mod kysten ind
Frit land, frit land, mit sted
Tusinde af øjne, de har meninger om alt
Og alle sammen tror, at deres TV taler sandt
Jeg ska' prøve på at se den lysende idé
Men strengen, den må trækkes i det sand
Tilgiv mine øjne, de ser kun fra næsen ned
Hvordan sku' jeg ku' bære hele kloden på mit skød?
Hele verdens smerte kommer ikke mine ved
Frit land, frit land, mit sted

Sangtekst 7- Der er noget galt i Danmark

Prøv blot at se hvad der sker
i de gamle gader
midt i vor by København.
Hæslige kasser skyder op,
nu er turen også kommet til det kære Christianshavn.
Lastbil på lastbil skal larme og ose,
langs kanalen hverandet minut,
dem må vi standse i tide,
nu må det være slut.

For der er noget galt i Danmark,
Dybbøl Mølle maler helt ad helved' til,
bare tegnedrengen er i orden
kan man få det som man vil.
Blæse vær' med andres mening
selvom det er dem der står for skud,
der er noget galt i toppen,
no'et der trænger til at skiftes ud.

Sangtekst 8 - I en lille båd der gynger

I en lille båd der gynger

Sidder jeg og synger

Synger om de ting, der gi'r livet værdi

Jeg ka' ikke gå på vandet

Men jeg ka' så meget andet

Jeg ka' føle mig glad, jeg ka' føle mig fri

Der er forår i min mave. Jeg ved

Hva' jeg vil lave

Ud at finde fred, fri for nogen der glor

Drive rundt ude på fjorden med

Begge ben på jorden

Jeg er godt tilfreds med en pilsner i snor

Sangtekst 9 - Altid frejdig når du går

Altid frejdig, når du går
veje, Gud tør kende,
selv om du til målet når
først ved verdens ende.

Aldrig ræd for mørkets magt!
stjernerne vil lyse;
med et fadervor i pagt
skal du aldrig gyse.

Kæmp for alt, hvad du har kært;
dø, om så det gælder,
da er livet ej så svært,
døden ikke heller.
vi ses måske igen

Sangtekst 10- Du som har tændt millioner af stjerner

Du, som har tændt millioner af stjerner,
tænd i vort hjerte en tindrende tro,
tro på, at du er vor vogter og værner,
så vi kan sove i tryghed og ro.

Tak for den dag, som til ende er gået,
gaven, som selv dine hænder har rakt.
Tilgiv os det, som vi ikke fik nået,
tilgiv alt ondt, vi fik gjort eller sagt.

Tak for de mennesker, som blev vor støtte.
når vi fandt vejen besværlig at gå.
Hjælp os i morgen at hjælpe forknytte,
mød du os selv i de svage og små.

Tak for den glæde, som du har os givet,
hver gang du gjorde vort liv til en fest,
hjælp os at bære hver byrde i livet,
så at det værste kan tjene os bedst.

Du, som har tændt millioner af stjerner,
mørket i verden vil du byde trods.
Vær du i natten vor vogter og værner,
lys i det mørke, der kommer fra os.

Sangtekst 11- giv mig Danmark tilbage

Ey danmark, hvad sker der for dig?
Jeg savner dig, jeg vil ha' dig tilbage,
ligesom i de gamle dage hvor en spa'e var en s.
YO!
Jeg vil ha' dig tilbage,
ligesom i de gamle dage hvor en fri fugl var fri,
og hvor man mente hvad man sae'.

Ey Danmark, jeg savner dig.
Jeg freaking f*cking savner dig.
Du skræmmer mig,
jeg vil ha dig tilbage, for jeg græmmer mig.

Jeg kan se det ske, det' ak det' ve.
Det' Satan og han lægger kræfterne i,
Det' nat over dag. Det' bæ over ble.
Det' død over liv. Det' træl over fri
Det' kød på kniv. Det' råb, det' skrig.
Det ligner en krig, og det' spild af politi.
Det' dødeligt giftigt, min urtete,
Og det' noget de kan li' i det danske parti,
Helt f*cked up på sne. ...
Woow, sagde jeg det?

Meget skal man høre, Gud bevare mit humør.
Så ta' lidt luft. Kom til fornuft, og prøv og fat det.
At Staden den var fin, og de vil aldrig ku' erstat
den.

Hele folket blev til grin fra den dag da de besat'
den.
Nu' det værre end det vilde vest, det ku' vi ha'
fortalt dem.

Så gir de ungdomshuset væk til en fanatisk sekt,
med et kors i røven, hvor er det frækt.
Gi' mig mit land tilbage, ligesom i de gamle dage.
Gi' mig frisindet igen, der lurder under byens tage.
Gi' mig København igen, min farverige gamle ven.
Gi' mig ungeren igen. Vi vil ha ungeren igen!

Fjern heroin fra Istedgade og la' Staden være
staden.
Hvis du strammer garnet, yo, så be'r du om
ballade.

Det' snak, det' snik. Det' top retorik.
Det' ik politik. Det pis og polemik.
Her kører det fedt, så vi keder os lidt.
Vi har indsigt, hvad med et U-lands kick.
Yo, flåden er slidt, børn er fallit
Tro mig i Danmark der har vi det fint.
Så ufatteligt godt at det er vores pligt,
At gøre noget godt, der hvor det' skidt
Verden er vor fremtid men vi fatter det ik.
Vi har for travlt med at forpurre vores egen butik.

Bilag 2 - Ledetråde

1. Kvinder er ligeså meget værd som mænd
2. Nu om dage har både kvinder og mænd ret til at stemme fra de bliver 18 år. Men har det altid været sådan?
3. Grundloven er blevet lavet om mange gange, men for kvindernes rettigheder er der en ændring og et årstal der er ekstra og specielt vigtig
4. Hvornår stoppede kongen med at have ret til at udnævne folk han vil have til at sidde og bestemme i landstinget (det som er folketinget idag)
5. Hvornår fik Danmark egenligt demokrati?
6. Hvornår blev grundstenen for ligestilling blev lagt?

Kryds og tværs

Denne aktivitet kombinerer leg og læring, hvor spejderne løser et krydsord, der handler om Grundloven og demokratiske værdier. Aktivitetens formål er At lære om Grundloven gennem leg. At forstå demokratiets vigtigste begreber og at bruge logik og samarbejde til at løse opgaven. Aktiviteten kan laves som en gruppeopgave eller individuelt, afhængigt af antallet af deltagere. Aktiviteten tager 15 minutter og dens sværhedsgrad er Middel/svær - kræver viden og samarbejde + man kan læse. Det er muligt at justere på sværhedsgraden ved at gøre følgende:

- Gør det lettere: Giv nogle bogstaver på forhånd.
- Gør det sværere: Inkluder et skjult kodeord, som deltagerne skal finde ved at kombinere de rigtige bogstaver fra krydsordet.

Opgavebeskrivelse: Kryds og Tværs – Grundloven & Demokrati!

Man skal arbejde sammen i små grupper og løse et krydsord, hvor alle ordene handler om Danmarks Grundlov og demokrati.

Sådan gør I:

1. Spejderne opdeles i grupper á 2-3 personer
2. Hver gruppe får et krydsord og en blyant/tusch.
3. Læs ledetrådene, og find de rigtige ord.
4. Når krydsordet er færdigt, skal I diskutere:
 - Hvilke ord var sværest?
 - Hvilke ord overraskede jer?
 - Hvilke ord er vigtigst for demokratiet?

Forberedelse før aktiviteten:

1. Print eller lav et stort kryds og tværs på papir eller tavle.
2. Find evt. små præmier (f.eks. en symbolsk ting) til det hurtigste hold.

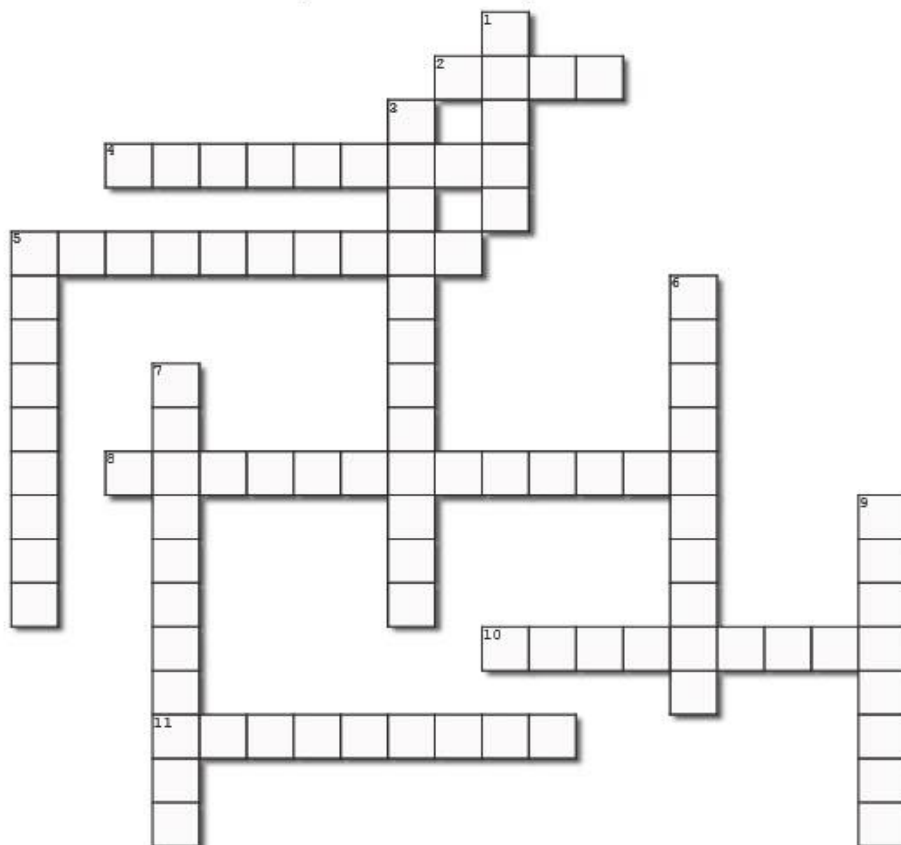
Materialer:

- Printet kryds og tværs til hver gruppe.
- Blyanter eller tuscher til at udfylde det.

Name: _____

Kryds og tværs - Grundlovsfejring

Complete the crossword puzzle below



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

2. Hvad hedder det man holder, når man fejrer noget?
4. Hvad hedder det man har, når man må stemme til demokratiske valg?
5. Hvem er den dømmende magt i Danmark?
8. Hvad hedder den ret, der sikrer, at man må sige, hvad man vil?
10. Færdiggør sætningen: 'For Gud, for konge, for...'
11. Hvad hedder den styreform vi har i Danmark?

Down

1. Hvad hedder Danmarks statsminister?
3. Hvad hedder mærkedagen vi fejrer 5. juni?
5. Hvor danser man henne til en fest?
6. Hvad hedder den vigtigste lov i Danmark, der blev vedtaget i 1849?
7. Hvad er man sikret gennem Grundloven?
9. Hvad hedder Danmarks konge?

Grundlov – Er det bare noget vi leger? (Jeopardy Quiz)

Denne aktivitet er en interaktiv quiz, hvor spejderne på en sjov måde lærer om Grundloven, dens historie og dens betydning. Formatet er inspireret af det klassiske Jeopardy-spil, hvor deltagerne vælger en kategori og en pointværdi, hvorefter de får et spørgsmål, de skal svare på. Aktivitetens formål er at gøre Grundloven spændende og forståelig gennem et spil.

Aktiviteten tager 15-30 minutter afhængigt af antal kategorier og refleksioner undervejs.

Aktivitetens sværhedsgrad er Let til middel:

- **Let:** Holdene kan få valgmuligheder for svaret.
- **Middel:** Ingen valgmuligheder – de skal selv finde på svaret.'

Det er muligt at kunne justere sværhedsgraden yderligere ved at gøre følgende:

- Gør det lettere: Giv hints eller vis billeder.
- Gør det sværere: Lad dem selv formulere et modsvar til et argument.

Forberedelse af aktiviteten

- Print Jeopardy-kategorierne og spørgsmålene.
- Find en tavle eller flipover til at skrive point på.
- Inddel deltagerne i hold (2-4 personer pr. hold).

Afholdelse af aktiviteten

Lederens rolle: Være quizvært, styre pointene og holde energien oppe. Hvert hold vælger en kategori og pointværdi. Lederen læser spørgsmålet op, og holdet svarer. Point gives for korrekte svar. Når alle spørgsmål er taget, opgøres pointene, og vinderen kåres.

Materialer:

- Printet Jeopardy-bræt og spørgsmål (se bilag)
- Tavle/whiteboard til at føre point

Bilag – Jeopardy-kategorier og spørgsmål

5 Kategorier til Jeopardy-spillet

1. Grundloven – Hvad står der?
2. Demokrati & Rettigheder
3. Historiske Begivenheder
4. Grundlovens Rolle i Dagligdagen
5. Sjove & Skæve Grundlovsfakta

Kategori 1: Grundloven – Hvad står der?

- **100:** Hvilket år blev den første danske grundlov vedtaget?
 - **Svar:** Hvad er 1849?
- **200:** Hvor mange gange er Grundloven blevet ændret?
 - **Svar:** Hvad er 5 gange?
- **300:** Hvilke tre hovedprincipper bygger Grundloven på?
 - **Svar:** Hvad er magtens tredeling, demokrati og borgerrettigheder?
- **400:** Hvilket kapitel i Grundloven handler om monarkens rolle?
 - **Svar:** Hvad er Kapitel 2?
- **500:** Kan en dansk grundlov nogensinde ophæves uden en ny grundlov?
 - **Svar:** Hvad er nej?

Kategori 2: Demokrati & Rettigheder

- **100:** Hvad hedder den lov, der giver danskerne ret til at stemme?
 - **Svar:** Hvad er Valgloven?

- **200:** Hvilke tre grundlæggende frihedsrettigheder er sikret i Grundloven?
 - **Svar:** Hvad er ytringsfrihed, religionsfrihed og forsamlingsfrihed?
- **300:** Hvem har ret til at stemme ved folketingsvalg i Danmark?
 - **Svar:** Hvad er danske statsborgere over 18 år?
- **400:** Kan Grundloven give folk ret til at bryde loven, hvis de er uenige?
 - **Svar:** Hvad er nej?
- **500:** Hvilke partier stemte imod den nuværende grundlov i 1953?
 - **Svar:** Hvad er Danmarks Kommunistiske Parti?

Kategori 3: Historiske Begivenheder

- **100:** Hvem var konge, da Grundloven blev indført i 1849?
 - **Svar:** Hvem er Frederik 7.?
- **200:** Hvilken verdensbegivenhed var med til at presse en ændring af Grundloven i 1915?
 - **Svar:** Hvad er kvinders stemmeret?

- **300:** Hvornår blev tronfølge-loven ændret, så kvinder kunne arve tronen på lige fod med mænd?
 - **Svar:** Hvad er 2009?
- **400:** Hvad var den største ændring i Grundloven i 1953?
 - **Svar:** Hvad er afskaffelsen af Landstinget?
- **500:** Hvilket land i Norden var det sidste til at få en grundlov?
 - **Svar:** Hvad er Sverige (i 1974)?

Kategori 4: Grundlovens Rolle i Dagligdagen

- **100:** Hvad betyder det, at Danmark er et konstitutionelt monarki?
 - **Svar:** Hvad er, at vi har en konge/dronning, men at deres magt er begrænset af Grundloven?
- **200:** Kan politiet stoppe folk i at demonstrere, hvis de ikke er enige i budskabet?
 - **Svar:** Hvad er nej?
- **300:** Hvilket dokument i Grundloven beskytter journalister mod censur?
 - **Svar:** Hvad er ytringsfriheden (paragraf 77)?
- **400:** Hvad sker der, hvis en politiker vil ændre Grundloven?
 - **Svar:** Hvad er, at ændringen skal vedtages af to Folketing og en folkeafstemning?
- **500:** Hvad er den eneste situation, hvor Grundloven kan tilsidesættes midlertidigt?

- **Svar:** Hvad er i tilfælde af undtagelsestilstand (krig eller krise)?

Kategori 5: Sjove & Skøre Grundlovsfakta

- **100:** Hvilken helligdag fejrer vi Grundlovens fødselsdag på?
 - **Svar:** Hvad er d. 5. juni?
- **200:** Hvilken usædvanlig begivenhed skete i 1915, da kvinder fik stemmeret?
 - **Svar:** Hvad er, at over 12.000 kvinder marcherede til Christiansborg?
- **300:** Hvad er det mærkeligste, Grundloven beskytter os mod?
 - **Svar:** Hvad er, at Danmark ikke kan sælges til et andet land?
- **400:** Hvem er den eneste dansker, der nogensinde er blevet dømt for majestætsfornærmelse?
 - **Svar:** Hvad er Uffe Ellemann-Jensen?
- **500:** Kan en dansk statsborger få frataget sit statsborgerskab ifølge Grundloven?
 - **Svar:** Hvad er nej, medmindre de frivilligt giver afkald på det?

Kodeord til jeopardy-quiz:

Grundlovsfest